

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Рассмотрена на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2019 г. Руководитель МО: <i>Смирнова О.В.</i>	Утверждена приказом по школе №128/01/08 от «30» августа 2019 г. Директор: <i>Кузнецова Н.Б.</i>
Принята на заседании методического совета Протокол №1 от «30» августа 2019 г. Руководитель МС: <i>Кузнецова Н.Б.</i>	

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательное путешествие по родному краю»
(социально-педагогическое направление)

рекомендована для детей 7-10 лет

срок реализации 1 год

количество часов - 34

Автор-составитель: Сизова Е.И.

учитель начальных классов

г. Углич 2019 г.

Оглавление

Пояснительная записка	Error! Bookmark not defined.
Учебно-тематический план	3
Содержание программы.....	4
Предполагаемые результаты освоения Программы.....	6
Методическое обеспечение образовательного процесса	8
Материально-техническое и программное обеспечение программы.....	9
Формы и способы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы	9
Календарно-тематическое планирование	12

Пояснительная записка.

Человек всегда хочет увидеть, узнать о чём-то новом. Много удивительного можно увидеть у нас на ярославской земле, если не сидеть дома, а отправиться в путешествие по родному краю. И слово какое интересное - «путешествие». Оно сложное, составное, образовано из двух слов - «путь» и «шествие», то есть идти по своему пути неторопливо и примечать всё вокруг себя. И задача взрослых - не просто научить детей смотреть по сторонам, а именно удивляться, примечать и сравнивать.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Угличской земле.

Возраст учащихся: 7-10 лет. Это период становления нового типа деятельности, переводящий ребенка на новый этап развития. На занятиях объединения ребенку дается возможность приобщиться к новому типу деятельности и развить творческое воображение, способности.

Срок реализации Программы: 1 год.

Количество детей в группе: 8-15 человек. Специальный отбор детей на занятия не проводится (принимаются все желающие). Медицинское заключение не требуется. Программа не адаптирована для детей с ОВЗ.

Отличительные особенности программы.

- закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребёнка микроклимата;
- создаются условия для формирования нравственных чувств;
- ребёнок на доступном для него уровне осознаёт важность и ценность лично для него окружающего микроклимата;
- в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ними взаимодействовать.
- краеведческая деятельность позволяет ребёнку познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа.

Принципы работы с детьми :

принцип создания ситуации успеха позволяет обучающимся проявлять самостоятельность и инициативу,

принцип вариативности – дает обучающимся возможность выполнять задания в зависимости от уровня способностей и их личных интересов,

по принципу последовательности материал излагается от простого к сложному, от знакомого – к незнакомому.

Формы занятий –индивидуальная, групповая.

Работа по краеведению строится следующим образом:

- группы могут делиться на подгруппы, исходя из тематики работ, выбранных форм исследовательской деятельности
- набор детей в группу происходит по желанию ребёнка.
- ознакомление детей с историей и природой родного края идёт в основном наглядно – действенным путём: на экскурсиях, во время наблюдений и работы с научно – познавательной литературой.

Поэтому в краеведческой деятельности ведущими являются следующие методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ беседа,
- ✓ чтение научно – познавательной литературы,
- ✓ метод открытий, исследования,
- ✓ работа над проектами.

Направленность программы–гражданско-патриотическая.

Цель программы:

- Формирование основ познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, развитие у школьников гражданственности, патриотизма.

Задачи программы:

- ✓ формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий;
- ✓ воспитание у детей чувства любви и гордости за свою Родину, формирование основ патриотизма;
- ✓ формирование навыков информационной культуры;
- ✓ формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.
- ✓ развитие познавательной активности, исследовательской деятельности.

Формы проведения занятий:

- экскурсия;
- конференции;

- уроки;
- работа с документами;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- сбор материала об Угличе;
- участие в российских и областных конкурсах.

Организационно-педагогические основы программы.

Программа “Увлекательное путешествие по родному краю” предназначена для учащихся 8-9 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Итого – 34 часа.

Учебно – тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Раздел «Мой любимый Углич» Краеведение- наука о родном крае.	2
2.	Древнейшее прошлое Верхнего Поволжья.	2
3.	История возникновения и развития города.	2
4.	Угличский Кремль.	3
5.	Раздел «Природа родного края» Красотою славится наша земля	6
6.	Раздел «Моя семья» Духовные традиции русской семьи	3
7.	Культура угличской земли.	4
8.	Откуда пошёл мой род.	3
9.	Раздел «Чтобы помнили» Углич в годы Великой Отечественной войны.	4
10.	Современный Углич	5
	Итого:	34 часа

Содержание программы

Тема №1 «Краеведение – наука о родном крае»

Занятие 1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение.

Занятие 2. Источники изучения родного края.

Экскурсия в школьную библиотеку «Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае».

Тема №2 «Древнейшее прошлое Верхнего Поволжья»

Занятие 1. Славяне в угличском крае, их первые поселения.

Экскурсия в библиотеку.

Занятие 2. Археология Кремля.

Экскурсия в Угличский музей «Находки из земли».

Тема №3 «История возникновения и развития города»

Занятие 1. Экскурсия в музей «История возникновения Углича».

Занятие 2. Место основания города.

Экскурсия в музей «Находки из земли».

Тема №4 «Угличский Кремль»

Цикл мероприятий «Угличский Кремль» в Угличском историко-архитектурном музее.

Занятие 1. Экскурсия «Легенды Углича».

Занятие 2. Экскурсия «Главный храм Углича».

Занятие 3. Экскурсия в музей «Святой царевич Димитрий».

Тема №5 «Красотою славится наша земля»

Занятие 1. Место, на котором вырос город. Экскурсия на территорию Кремля.

Занятие 2. Водоёмы. Экскурсия на Волгу. Выставка рисунков.

Занятие 3. Климат. Экскурсия на метеостанцию.

Занятие 4. Растительный мир. Экскурсия по городскому парку.

Конкурс гербариев.

Занятие 5. Животный мир. Экскурсия в Ярославский краеведческий музей.

Занятие №6. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения

Тема №6 «Духовные традиции русской семьи»

Цикл занятий «Семейные традиции Руси» в галерее современного православного искусства и живописи «Под Благодатным покровом»

Занятие 1. Понятие родства, духовного богатства «История рождения семьи».

Мастер-класс по изготовлению куклы «Параскева».

Занятие 2. Особенности воспитания детей, взаимоотношения детей и родителей, категории добра и зла. «Быт семьи».

Мастер-класс по изготовлению куклы «Отдарок на подарок».

Занятие 3. «Праздники и обряды русской семьи».

Тема №7 «Культура угличской земли»

Цикл занятий в клубе «Мы и культура угличской земли»

Жизнь и творчество угличан, прославившими свой край.

Занятие 1. Художники – угличане. Экскурсия в Дом художника.

Занятие 2. Мастера-умельцы. Экскурсия в гончарную мастерскую.
Занятие 3. Кукольные. Экскурсия в мастерскую по изготовлению кукол.
Занятие 4. Легенда и быль о дереве.
Знакомство с работами угличских мастеров.

Тема №8 «Откуда пошёл мой род»

Занятие 1. Знакомство со своей родословной.
Занятие 2. Создание родословной своей семьи.
Занятие 3. Исследовательские работы «Загляните в семейный альбом».
Конференция «Моё Отечество».

Тема №9 «Углич в годы Великой Отечественной войны»

Работа ведётся по созданию проекта «Чтобы помнили»
Занятие 1. Исследование «Улицы города, названные в честь героев-угличан».
Занятие 2. Исследование «Памятники, установленные в честь героев-угличан».
Занятие 3. Исследовательская работа «Герой в моём доме».
Занятие 4. Проект «Чтобы помнили».

Тема №10 «Современный Углич»

Работа ведётся по созданию социального проекта «Уголок дружбы», посвящённого 1075-летию города Углича.
Занятие 1. Конкурс стихов собственного сочинения «Мой Углич».
Занятие 2. Ими гордится Углич. Знаменитые люди нашего города.
Занятие 3. Экскурсии по местам работы родителей.
Занятие 4. Квест – игра «По улицам родного города».
Занятие 5. Социальный проект «Уголок дружбы».

Предполагаемые результаты освоения программы.

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона; описывать достопримечательности родного края; находить на карте мира свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и

эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и выделять их существенные признаки;

- использовать естественно – научные тексты с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира своего края в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; - оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих людей.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметные результаты**, такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие **личностных результатов**, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название раздела (темы)	Методическое обеспечение
1.	Раздел «Мой любимый Углич»	Презентация «Любимый город», лекционный материал
2.	Раздел «Природа родного края»	Презентация «Животный и растительный мир родного края», лекционный материал
3.	Раздел «Моя семья»	презентации, образцы работ, лекционный материал
4.	Раздел «Чтобы помнили»	презентация «Герой в моём доме», лекционный материал
5.	Подведение итогов	Творческие работы и презентации учащихся

Материально-техническое и программное обеспечение программы

№ п/п	Перечень необходимого материально-технического, информационного оборудования	Количество
1.	Стационарный компьютер	1 шт.
2.	Проектор	1 шт.
3.	Экран	1 шт.

Формы и способы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы

Название раздела	Формы и способы выявления результатов	Формы и способы фиксации результатов	Формы и способы предъявления результативности
Раздел «Мой любимый Углич»	Презентация творческих работ	Тестирование	Выставка творческих работ
Раздел «Природа родного края»	Презентация творческих работ	Готовые работы	Выставка творческих работ
Раздел «Моя семья»	Опрос	Тестирование	Устный ответ
Раздел «Чтобы помнили»	Опрос	Тестирование	Устный ответ Практическая работа
Подведение итогов	Презентация творческих работ	Готовые работы	Творческая работа

Литература

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Постановление Министерства здравоохранения РФ от 13.10.2014 г. № 27 «Новые эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
8. Паволяева М.Н.; Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография - М; ООО"Новое образование", Санкт - Петербург: Свое издательство, 2017 - 80 с.

Перечень использованной литературы:

1. Детская энциклопедия. – М.: Просвещение, 1988г.
2. Кашапов Р.Ш. Живая оболочка Земли. - М.: Просвещение, 1984г.
3. Новиков Э.А. Планета загадок. М: Недра, 1997г.
4. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа.- М.Педагогика, 1991г.

5. Мухин К. Музей древностей во дворце Св. царевича Димитрия
<http://prouglich.ru/tag/knigi/>
6. Эдинг фон Б. Ростов Великий. Углич. Памятники художественной старины.
7. «ИСТОРИЯ ГОРОДА УГЛИЧА Сочиненная Угличскаго Уѣзднаго Училища Учителемъ Историческихъ наукъ ѲЕДОРЪМ КИССЕЛЬ»
8. Угличский летописец / Под ред. А.А. Севастьяновой. Ярославль: УИХМ и Ярославская старина, 1996.
9. http://www.small-cities.ru/yglich/istoriya_statii_6.html Малые города – Углич
10. Сайт Углич Туристский информационный центр
<http://www.visituglich.com/>
11. Ерохин В.И. Углич. Фотопутеводитель. – М.: «Планета», 1991.
12. Кулагин А. Смута. // Угличе Поле. – 2006. - № 2.
13. Севастьянова А.А. Книжная культура Углича. – Углич: УИХМ, 1996.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел программы Содержание работы (на каждое занятие)	Кол-во часов	Календарные сроки исполнения
1.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение.	1	3.09.19
2.	Источники изучения родного края. Экскурсия в школьную библиотеку «Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае».	1	10.09.19
3.	Славяне в угличском крае. Их первые поселения. Экскурсия в библиотеку.	1	17.09.19
4.	Археология Кремля. Экскурсия в Угличский музей «Находки из земли».	1	24.09.19
5.	Экскурсия в музей «История возникновения Углича».	1	1.10.19
6.	Место основания города.	1	8.10.19
7.	Экскурсия «Легенды Углича».	1	15.10.19
8.	Экскурсия «Главный храм Углича».	1	22.10.19
9.	Экскурсия в музей «Святой царевич Димитрий».	1	5.11.19
10.	Место, на котором вырос город.	1	12.11.19

	Экскурсия на территорию Кремля.		
11.	Водоёмы. Экскурсия на Волгу. Выставка рисунков.	1	19.11.19
12.	Климат. Экскурсия на метеостанцию.	1	26.11.19
13.	Растительный мир. Экскурсия па городскому парку. Конкурс гербариев.	1	3.12.19
14.	Животный мир. Экскурсия в Ярославский краеведческий музей.	1	10.12.19
15.	Легенды и предания. Воспитание бережного отношения	1	17.12.19
16.	Понятие родства, духовного богатства «История рождения семьи». Мастер-класс по изготовлению куклы «Параскева».	1	24.12.19
17.	Особенности воспитания детей, взаимоотношения детей и родителей, категории добра и зла. «Быт семьи». Мастер-класс по изготовлению куклы«Отдарок на подарок».	1	14.01.20
18.	«Праздники и обряды русской семьи».	1	21.01.20
19.	Художники –угличане. Экскурсия в Дом художника.	1	28.01.20
20.	Мастера-умельцы. Экскурсия в гончарную мастерскую.	1	4.02.20
21.	Кукольницы. Экскурсия в мастерскую по изготовлению кукол.	1	11.02.20
22.	Легенда и быль о дереве. Знакомство с работами угличских мастеров.	1	18.02.20
23.	Жизнь и творчество угличан, прославившими свой край.	1	25.02.20
24.	Знакомство со своей родословной.	1	3.03.20
25.	Создание родословной своей семьи.	1	10.03.20
26.	Исследовательские работы «Загляните в семейный альбом». Конференция «Моё Отечество».	1	17.03.20
27.	Исследование «Улицы города, названные в честь героев-угличан».	1	7.04.20
28.	Исследование «Памятники, установленные в честь героев-угличан».	1	14.04.20
29.	Исследовательская работа « Герой в моём доме».	1	21.04.20
30.	Проект «Чтобы помнили».	1	28.04.20

31.	Конкурс стихов собственного сочинения «Мой Углич».	1	5.05.20
32.	Ими гордится Углич. Знаменитые люди нашего города.	1	12.05.20
33.	Экскурсии по местам работы родителей.	1	19.05.20
34.	Социальный проект «Уголок дружбы».	1	26.05.20

