

**Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ПФДО
2020/2021 учебный год.**

№	Название программы	аннотация
1	"Юный краевед"	<p>ДООП «Юный краевед» разработана для расширения знаний о природе родного города и представляет, собой набор из следующих тем: геологическое прошлое, рельеф и полезные ископаемые, климатические особенности, ручьи города, флора и фауна.</p> <p>Общий объем курса 34 часа. Принципиальная особенность ДООП состоит в ее практической направленности. При выполнении образовательных задач предполагается исследовательская деятельность обучающихся.</p>
2	«Биология в исследовательских проектах»	<p>ДООП «Биология в исследования и проектах» разработана для совершенствования умений, обучающихся в области проведения исследований и создания проектов по биологии и экологии. Общий объем курса 34 часа. Принципиальная особенность ДООП состоит в ее практической направленности. При выполнении образовательных задач предполагается исследовательская деятельность обучающихся. Она представляет собой несколько модулей, включающих в себя, освоение основных исследовательских методик в биологии, совершенствований умений пользоваться исследовательским оборудованием, получение результатов, их обработку и анализ, а также совершенствование умений презентаций результатов перед разными аудиториями слушателей.</p>
3	«Современные технологии»	<p>ДООП «Современные технологии» направлена на формирование многофункционального единого образовательного пространства в контексте ФГОС ООО на основе сращивания и расширения возможностей различных видов модулей, обеспечивающих непрерывность и индивидуализацию образовательного процесса, самоопределение и самореализацию личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3DМодель 2.Виртуальнаяреальность 3 Робототехника
4	«Проектная деятельность»	<p>ДООП «Проектная деятельность» направлена на обучение детей основам проектной деятельности и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством решения поставленных проблем.</p>
5	"Путешествие одного дня"	<p>ДООП «Путешествие одного дня» разработана для расширения знаний об истории, культуре Ярославского края, уникальных местах, привлекающих внимание любителей путешествовать. Программа включает следующие темы: путешествие по волжским городам и городам Золотого кольца России, малым городам, сыгравшим важную роль в истории страны, погружение в русскую сказку, дворянские усадьбы, торговые сёла, места ,связанные с жизнью замечательных людей ,монастыри.</p> <p>Общий объем курса 34 часа. Принципиальная особенность ДООП состоит в ее познавательной направленности на знакомство с местами края в течение небольшого промежутка времени. При выполнении образовательных задач предполагается исследовательская деятельность обучающихся.</p>

6	«Модульная программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модульная программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности» разработана для повышения финансовой грамотности детей 12 лет 6 месяцев – 15 лет 6 месяцев и представляет собой набор из 6 самостоятельных модулей (тем финансовой грамотности), общий объем изучения которых составляет не менее 30 часов. Модуль программы включает в себя несколько мероприятий по заданной теме, направленных на формирование соответствующих умений, установок и знаний. Принципиальная особенность программы состоит в её практической направленности. Интерактивность как принцип построения курса, предполагает взаимодействие учащихся с преподавателем при выполнении образовательных задач.
7	«Языки программирования»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языки программирования» разработана для освоения ключевых методов решения типовых задач и их реализации на языке программирования Паскаль у обучающихся 15-18 лет и включает следующие разделы: введение в Паскаль, данные, типы данных; алгоритмы линейной структуры; алгоритмы разветвляющейся структуры; перечислимый и интервальный типы данных; циклы подпрограммы, массивы, общий объем изучения которых составляет не менее 60 часов. Принципиальная особенность программы состоит в её практической направленности. Основными методами обучения являются: активные методы (мозговой штурм, деловые и имитационные игры, метод проектов) и практические (как репродуктивного, так и поискового характера)
8	«Черчение и графика»	ДООП « Черчение и графика » направлена на обучение обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры, а также формирование и развитие пространственного мышления школьников при работе в программе «Компас 3-Д». Овладев базовым курсом, обучающиеся должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий, выполнять несложные объемные изображения в компьютерном варианте, строить чертежи в системе «Компас 3-Д».
9	«Рукодельница»	Программа «Рукодельница» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой вязания крючком, развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Реализация дополнительной образовательной программы осуществляется на ознакомительном уровне т.к. рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.
10	«Мир веществ»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по химии «Мир веществ» имеет естественно-научную направленность. Предлагаемая программа химического кружка ориентирована на учащихся 6-8-х классов, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществами и приобретением новых сведений о веществах, полезных в жизни. Занятия ориентированы на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека как самых важных категорий в системе ценностей общества.

11	«Оказание первой помощи пострадавшему»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшему» разработана для учеников 8 классов для получения навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Сформировать у учащихся осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности. Программа рассчитана на 17 часов.</p> <p>Принципиальная особенность программы состоит в её практической направленности. Интерактивность, как принцип построения курса, предполагает взаимодействие учащихся с преподавателем при выполнении образовательных задач.</p>
12	«Шахматы-школе»	<p>Данная дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы - школе» (далее Программа) предназначена для детей от 7 до 10 лет. Программа разработана на основе авторских программ по шахматам: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» автор: И.Г. Сухин, дополнительной общеразвивающей программы кружка «Чудеса конструирования» автор: Горяинова Т.В.</p> <p>Основная цель программы: Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.</p>
13	«В мире моделирования» 3-Д	<p>Вы хотите сделать что-то необычное? Вам хочется проявить фантазию? Тогда приглашаем Вас на кружок «В мире 3D моделирования». Здесь Вы сможете фантазировать, изобретать что-то новое и красивое, а самое главное пользоваться этим! А воплотить все фантазии в жизнь поможет 3D ручка - это необычное современное высокотехнологичное устройство, которое используется для изготовления объемных картин и разнообразных объектов. Данное приспособление могут применять как взрослые, так и дети, воплощая свои собственные творческие идеи. Несмотря на то, что 3D ручка является современным гаджетом, занятия с ней благотворно влияют на развитие ребенка: развивается мелкая моторика; повышается уровень творческого потенциала; тренируется усидчивость; расширяется кругозор; усиливается воображение, фантазия и представления об окружающем мире; формируется креативность и способность к новаторской деятельности.</p> <p>Ну, что тут можно сделать необычного, только если какой-то рисунок? А вот и нет, благодаря этой программе Вы начнете с самого простого, а закончите сложными объемными моделями, увидите, как это интересно и увлекательно. Еще недавно дети рисовали ручками, карандашами и фломастерами. Сегодня для этого есть 3D ручка, благодаря которой можно создавать объемные фигуры в режиме реального времени просто в воздухе! Это необыкновенное устройство, позволяющее создавать причудливые и забавные вещи. К ним можно отнести: различные изображения в формате 2D и 3D; изготовление всевозможных поделок и приложений; новогодние шары и гирлянды; украшение узорами предметов декора и интерьера; производство пластиковых фигурок; декорирование текстильных изделий; склеивание разнообразных пластиковых деталей.</p> <p>Кружок рассчитан на возраст 8-10 лет, занятие проводится один раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Всего 34 часа в год.</p>
14	«Робототехника»	<p>Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций.</p> <p>Большую значимость среди учебных роботов в настоящее время имеют LEGO – конструкторы. Они приглашают ребят в увлекательный мир роботов, позволяют погрузиться в сложную среду информационных технологий.</p>

		<p>Работая индивидуально, парами, или в командах, ребята могут создавать и программировать модели. Работа с конструкторами позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – что является вполне естественным. Программируемые конструкторы и обеспечение к нему предоставляет возможность ребенку учиться на собственном опыте. Всё это вызывает у детей желание продвигаться по пути открытий и исследований, а любой успех добавляет уверенности в себе.</p>
15	«Начальное моделирование и конструирование»	<p>а современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. К таким современным направлениям в образовательных учреждениях можно отнести конструирование.</p> <p>Лего – одна из самых известных и распространённых в настоящее время педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения для развития ребёнка.</p> <p>Перспективность применения Лего - технологии обуславливается её высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных зонах. С помощью Лего-технологий формируются учебные задания разного уровня – своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогике.</p> <p>Задатки творческой деятельности присущи любому человеку, нужно лишь суметь их раскрыть и развить, поэтому педагогическая целесообразность данной программы заключается в раскрытии у младших школьников конструктивных навыков, воображения, расширения кругозора, создания условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Данная программа позволит реализовать применение современных коммуникационных и информационных технологий для развития навыков общения, творческих способностей детей, для решения познавательных, исследовательских и коммуникативных задач.</p>
16	«От себя к другому»	<p>Данная программа рассчитана на детей, не реализованных в социальных отношениях. Чтобы быть успешным в современном обществе, важно ещё в школьные годы получить знания и навыки в сфере деловой психологии. Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть социально компетентными, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности. Программа «От себя к другому» – попытка введения обучающихся в неизвестную им область посредством их знакомства, прежде всего, с собственным психологическим опытом.</p>
17	«От себя к другому»	<p>Данная программа рассчитана на подростков, не реализованных в социальных отношениях. Чтобы быть успешным в современном обществе, важно ещё в школьные годы получить знания и навыки в сфере деловой психологии. Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны</p>

		<p>уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть социально компетентными, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности. Программа «От себя к другому» – попытка введения обучающихся в неведомую им область посредством их знакомства, прежде всего, с собственным психологическим опытом. Приобретая знания по программе «От себя к другому» обучающиеся получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними. Данная программа способствует профилактике социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение. Она рассматривает вопросы, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию. Подростки получают возможность обучаться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Реализация программы воздействует на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферу личности, способствует выработке навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, раскрытию качеств, важных для эффективного межличностного взаимодействия и успешности детей. Ведущая идея программы – создание комфортной сферы педагогического общения, развитие способностей понимания себя и «другого», социализация путём получения знаний.</p>
18	«Увлекательное путешествие по родному краю»	<p>В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.</p> <p>Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Угличской земле.</p>