

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

ПРИНЯТО:

Педагогический совет от 30.03.2022г.
Протокол №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №7
Н.Б. Кузнецова
(приказ № 05/01-08 от 30.03.2022г.)

Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности МОУ СОШ №7
за 2021г.

2022

**Самообследование деятельности МОУ СОШ №7
за 2021 год**

(аналитическая часть)

Самообследование деятельности МОУ СОШ №7 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, руководители направлений, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 30.03.2022г. №9, размещен на официальном сайте МОУ СОШ №7 <https://sch7ugl.edu.yar.ru/>

МОУ СОШ №7 основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 152613 Ярославская область, город Углич, ул. Старостина, д.12

фактический адрес: 152613 Ярославская область, город Углич, ул. Старостина, д.12

1.3. Телефон: 8(48532) 5-41-05

1.4. Устав утвержден постановлением администрации АУМР от 01.11.2011 № 1198 (в редакции от 02.12.2015 № 1838)

1.5. Учредитель: муниципальное образование Угличского муниципального района

1.6. Организационно-правовая форма: тип – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 76 № 001214979, 07.10.1999г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 8 по Ярославской области, ИНН 7612008665

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 76 № 001130968, 29.01.2002 № 3777/460, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Угличу Ярославской области, ОГРН 1027601309570

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0001363 от 30.11.2016 г, регистрационный № 579/16

Приложение к лицензии: МОУ СОШ №7 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 0000479 от 10.01.2017 г. срок действия до 08 февраля 2025 г., выдано Департаментом образования Ярославской области, рег. № 6/17.

МОУ СОШ №7 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеются дошкольные группы.

1.12. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", создана нормативная база (<https://sch7ugl.edu.yar.ru/>)

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Кузнецова Н.Б. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, собрание работников Учреждения.

Заместители директора по УВР Гусева Е.Ю., Кузьмина М.Н., Кишкинова Н.С., Шкунова О.Н., по ИТ Шуников П.Б., по АХЧ Караулова Ю.А. выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

• Собрание работников Учреждения объединяет усилия работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, работников Учреждения).

• Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, коллегиальности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МОУ СОШ №7

Данные о контингенте обучающихся.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

В 2021 году обучалось 807 обучающихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням:

Количество учащихся по ступеням обучения

Распределение по ступеням	Классы	2021 год	
		Человек	%
	1-4 кл.	379	47
	5-9 кл.	360	45
	10-11 кл	68	8
Всего		807	100

Приём и зачисление в списки учащихся 1-9 классов производится без каких-либо испытаний и ограничений, прием в 10 класс осуществляется на основании индивидуального отбора, что соответствует Федеральному закону - 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы:

начало занятий – 8.15

Расписание звонков

1-ые классы		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.05-9.45	2 урок 09.10-09.50
9.35-10.15 – динамическая пауза	09.45-10.25 – динамическая пауза	3 урок 10.10-10.50
3 урок 10.15-10.50	3 урок 10.25-11.05	4 урок 11.10-11.50
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.15-11.55	5 урок 12.05-12.45
	5 урок 12.05-12.45	6 урок 12.55-13.35
		7 урок 13.45-14.25
		8 урок 14.35-15.15

Расписание звонков для обучающихся с ОВЗ

1-ые классы		2 – 11 класс
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.05-9.45	2 урок 09.10-09.50
9.35-10.15 – динамическая пауза	09.45-10.25 – динамическая пауза	3 урок 10.10-10.50
3 урок 10.15-10.50	3 урок 10.25-11.05	4 урок 11.10-11.50
4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.15-11.55	5 урок 12.05-12.45
	5 урок 12.05-12.45	6 урок 12.55-13.35
		7 урок 13.45-14.25
		8 урок 14.35-15.15

Продолжительность учебного года

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	1–4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 40 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.	40 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.	40 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.

Вывод: Условия функционирования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

МОУ СОШ №7 осуществляет обучение и воспитание в интересах:

- личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- самостоятельно проводить промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников с выдачей документов об образовании государственного образца;
- несёт в порядке, установленном законодательством РФ, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применения форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

Ведущую роль в реализации предназначения образовательного учреждения принадлежит педагогическому коллективу, уровню его профессионализма.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 характеризуется следующими показателями:

Всего сотрудников 46 человек, из них:

- с высшей категорией – 21 человека-45%
- с I категорией – 16 человек-35%
- соответствие занимаемой должности – 5 человек-10%
- молодые специалисты – 2 человек-4%
- не аттестованы – 3 человека-6%

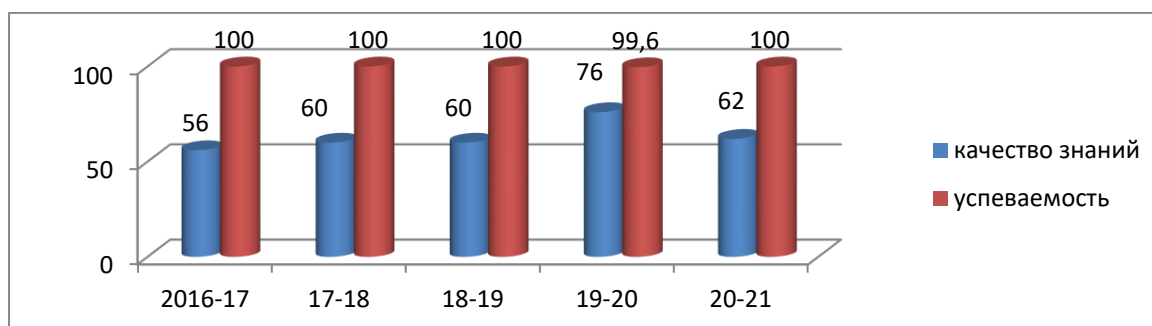
В 2021 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100% с учетом наличия 1 совместителя, вакансии учителя – логопеда (1 ставка) свободна.

Учебная нагрузка у большинства учителей соответствовала норме. Образовательный процесс осуществляется на основе разработанной нормативной модели в соответствии с образовательным уровнем двух степеней общего образования.

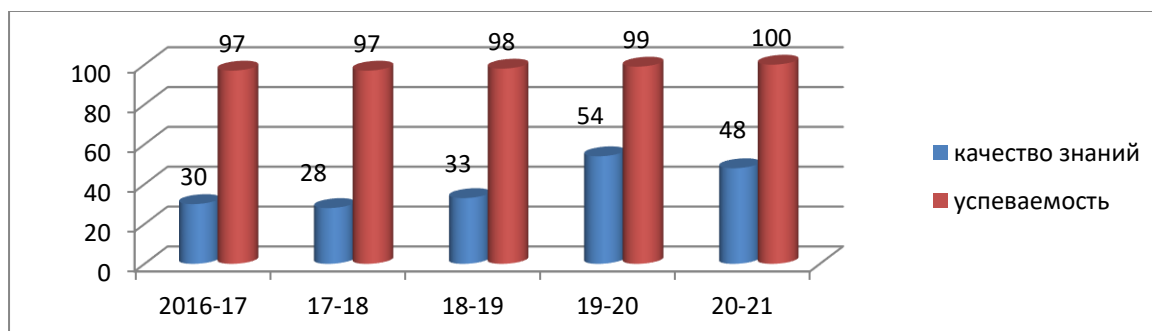
Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся

1. По уровням образования (%).

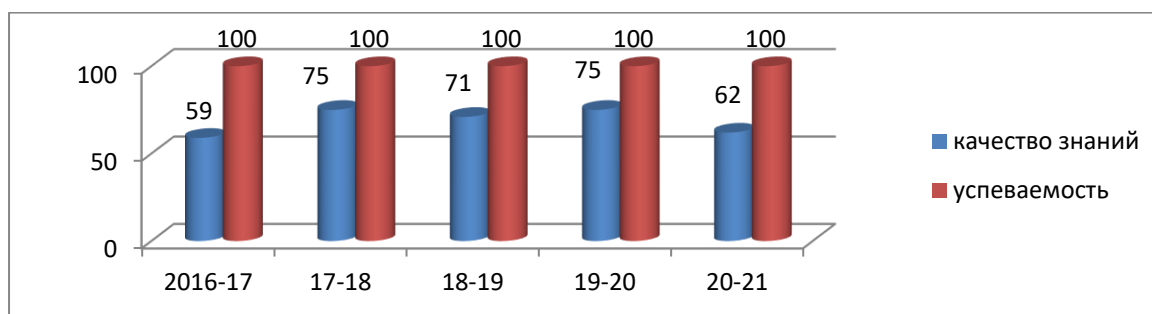
1 уровень (качество знаний выше общешкольного показателя на 6%, при стабильной успеваемости)



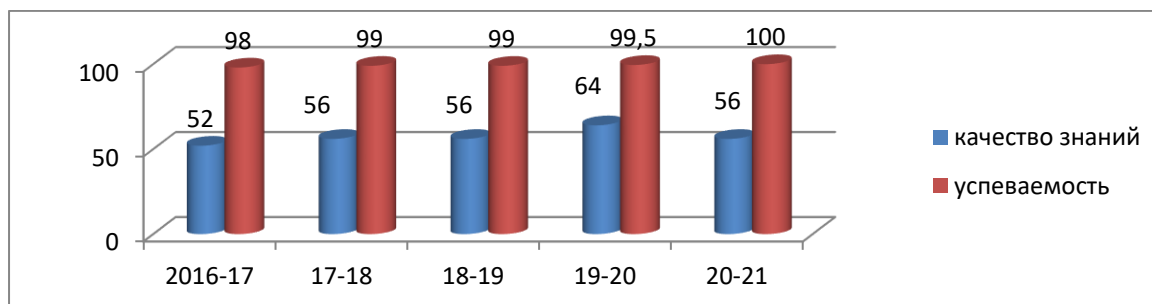
2 уровень (качество знаний на 8% ниже общешкольного показателя, при стабильной успеваемости).



3 уровень (снижение качества знаний на 13% при 100% успеваемости)



По школе (стабилизация качества знаний и успеваемости по школе)



Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (гиа-9) и ее результаты

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2021 года по общеобразовательным предметам в МОУ СОШ №7.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ОГЭ 2021.

Направления	Показатели	
Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9	1.Порядок проведения ГИА 2.Работа учителей предметников	1.Организация проведения ОГЭ 2021года. 2.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
Участие в ГИА	Выбор предметов ОГЭ (выбора не было)	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2021 (выбора не было)
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1.Количество выпускников, не прошедших ГИА 1.Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ОГЭ являются существенной частью методической работы МОУ СОШ №7. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном

направлении в школе была разработана дорожная карта подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ.

Задачами вышеуказанной карты были:

1. Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ;
2. Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ОГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. Разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ОГЭ.

При подготовке выпускников к ОГЭ были определены следующие направления работы школы:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ОГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ОГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.

Характеристика участников ГИА-9

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В ГИА-9 участвовали **60** обучающихся: ОГЭ – 56 человек; ГВЭ- 4 человека.

Распределение участников ГИА-9 в зависимости от формы прохождения ГИА-9 в динамике, 2017-2021 гг.

Год	ОГЭ		ГВЭ		Всего участников
	количество участников	% от общего количества участников ГИА	количество участников	% от общего количества участников	
2017 год	51	98,1	1	1,9	52
2018 год	60	96,8	2	3,2	62
2019 год	43	95,6	2	4,4	45
2020	-	-	-	-	-
2021 год	56	93	4	7	60

По сравнению с 2019 гг. увеличилось число участников ОГЭ и увеличилась доля участников ГВЭ.

Организация и проведение ГИА-9

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми документами, организационно-территориальной схемой проведения ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования в Ярославской области, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 472/01-04 в редакции приказа от 14.02.2020 № 67/01-04.

Организацию и координацию работы по подготовке и проведению ГИА-9, а также обеспечение соблюдения прав участников ГИА-9 осуществляет ГЭК Ярославской области, действующая на основании Положения, утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 18.03.2019 № 13-нп «**Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ярославской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**».

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 25.01.2021 №12/01-04 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ярославской области по проведению ГИА-9 в 2021 году» (с изменениями от 12.04.2021 № 80/01-04) полномочия ГЭК обеспечиваются президиумом ГЭК и 277 членами ГЭК.

В 2021 году обучающие, освоившие образовательные программы основного общего образования, приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах, которое является допуском к ГИА-9.

На собеседование было зарегистрировано 60 участников, из них:

- получили «зачет» – 60 чел.

Организация работы предметных комиссий

В марте 2021 года прошли курсы повышения квалификации и обучающие семинары для экспертов ПК Барабанова Н.С. (географии), Серебрякова Е.С. (английский язык), Гусева Е.Ю. (история) на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Результаты ГИА (цифровые характеристики)

В таблице приводятся данные Ярославской области ГИА по обязательным учебным предметам за 2021 год и данные со МОУ СОШ №7 в первую волну, без учета пересдачи.

Наименование предмета/ год	Кол-во обучающихся, имеющих действующий результат по предмету	Средний балл	Доля среднего балла от максимального, %	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость, %	Успешность, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык									
2021 область	11242	24,9	75	184 (1,6)	3520 (31,3)	5034 (44,8)	2504 (22,3)	98,4	67,1
2021 МОУ СОШ №7	56	24	72	2 (3,5)	23 (41)	22 (40)	9 (16)	96%	55
Математика									
2021 (область)	11210	13,2	42,6	527 (4,7)	6797 (60,6)	3067 (27,4)	819 (7,3)	95,3	34,7
	56	15	50	2(3,5)	24 (43)	27(48)	3 (5,5)	96%	54%

2021 МОУ СОШ №7									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)	Относительные средние баллы			
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Средние значения по кластеру	1,00	0,98		Количество сдававших ОГЭ
МОУ СОШ № 7	0,98	1,12	56	56

Результативность в кластерных группах Большие городские школы (рейтинг из 96 ОУ)

	Русский язык 1	Математика 0,98
МОУ СОШ №7	58-64 – 0,98	9-12 – 1,12

В связи с особенностями проведения ГИА в 2021 году сопоставление данных ОГЭ по русскому языку и математике с данными предыдущих лет некорректно.

Результаты ГВЭ по предметам с учетом пересдачи: сдавали 4 обучающихся, 100% справляемость.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Выводы: в ходе ГИА-9 2021г.все выпускники успешно сдали экзамены в основные и резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. администрации школы довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9,
2. пересмотреть дорожную карту подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно:
3. систематическое посещение элективных курсов по подготовке к ОГЭ учителей, работающих в 9-х классах;
4. проведение школьных пробных ОГЭ по выбранным предметам;
5. усилить работу по подготовке к ГИА с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; испытывающими трудности в изучении основных предметов и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам;
6. взять на контроль посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами ММЦ в течение учебного года;
7. усилить информационно – разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, шире привлекать к беседам с учащимися педагога – психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами;

8. рассмотреть на заседании педагогического совета Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.
9. обеспечить участие обучающихся в пробных экзаменах в соответствии с графиком

Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и ее результаты

Характеристика участников ГИА - 11

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В ГИА-11 участвовали **29** человек.

Рейтинг ОУ в кластерных группах. Русский язык

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
СОШ №7	47 из 84	12 из 85	20-22 из 88	22-24 из 94	25 из 94	64-68 из 94

Средний балл по русскому языку: 70

Рейтинг ОУ в кластерных группах. Математика.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
СОШ №7	6 из 84	10 из 85	6 из 88	34-35 из 94	11 из 94	4-5 из 94

Средний балл по профильной математике: 65.

Результативность в кластерных группах . Физика.

Ниже среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 48-50 из 89

Результативность в кластерных группах. Химия.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 33-36 из 88

Результативность в кластерных группах. Информатика.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 27 – 30 из 90

Результативность в кластерных группах .Биология.

Ниже среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 58-59 из 92

Результативность в кластерных группах . История.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 14-15 из 87

Результативность в кластерных группах .Иностранный язык.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 22 из 81

Результативность в кластерных группах . Обществознание.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 27-28 из 94

Результативность в кластерных группах .Литература.

Выше среднего в кластерной группе

- СОШ №7 – 14-16 из 74

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы была направлена на успешное внедрение новых образовательных стандартов и всестороннее развитие подрастающего поколения. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы в 2021 году были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, общественностью, социумом, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий различного уровня. Так самыми результативными из которых стали: муниципальные конкурс детского творчества Радуга (11 лауреатов), конкурс юных исследователей природы (3 призера), Юниорский водный конкурс (победитель, призер). Городской конкурс «Семейный альбом» (3 победителя), всероссийская акция «Эко дежурный по стране» (11 победителей) и др. Помимо городских и областных мероприятий обучающиеся участвуют в мероприятиях школьного уровня таких, как общешкольный проект «Сияние звезд», «Звездопад Победы», «Новогодний переполох», «Марафон добрый дел», «Самый спортивный класс».

В 2021 году активно проводилась профориентационная работа: обучающиеся 10-11 классов неоднократно стали участниками встречи с представителями Суда, правоохранительных органов, а также работников агропромышленного комплекса «Агриволга». В этом году, школа стала участником Всероссийского проекта «Билет в Будущее». 60 обучающихся 6-10 классов приняли участие в данной программе, прошли тестирование а так же профессиональные пробы, как в самом образовательном учреждении, так и на предприятиях г. Углича. Большое внимание в этом году уделялось развитию волонтерского движения в ОУ. Школьный волонтерский отряд принял участие в областных и городских конкурсах, акциях. Волонтеры школьного отряда становятся организаторами акций в школе по сбору отработанных батареек, сбору макулатуры, акции «Добрые крышечки». В рамках деятельности общественных организаций ученики школы стали участниками общероссийских акций, посвященных экологии. Большая работа в школе проводится по развитию ученического самоуправления. В школе работают органы ученического самоуправления-совет старшеклассников, сбор актива. Ежегодно осенью в школе проводятся выборы в школьный управляющий совет. По итогам выборов был сформирован пакет проектов благоустройства территории школы, развития форм воспитательной работы, которые объединяют детей и родителей, предложенные нашими кандидатами в ШУС. В рамках проекта «Решаем Вместе» было предложено 6 проектов на со финансирование губернатором области, так в ближайшее время будет отремонтирована

рекреация 2 этажа. В весенний, летний период в школе был организован лагерь дневного пребывания «Дружба», «Нескучные каникулы» в которых отдохнуло более 170 детей, в период осенних каникул – 100 человек, весенних – 100 человек. Вся работа в лагере была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. Таким образом, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

По данным аналитических показателей незначительно повысилась численность обучающихся принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. По районному рейтингу школа занимает высокий рейтинг. Имеет стабильно высокие результаты участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В этом году увеличилось количество победителей и призеров конкурсов Всероссийского уровня: так две ученицы стали финалистами конкурса «Большая перемена», Толстова Екатерина, победитель конкурса «Я познаю Россию» (представляла Ярославскую область в сентябре 2021 года в финале и стала победителем. Иванова Анастасия – представляла Ярославскую область в г. Москва и стала победителем конкурса «Остров мечты». Впервые в этом году наша школа приняла участие в кубке РДШ по шахматам и стала призером регионального отборочного этапа. Команда школы заняла 1 место в региональном конкурсе лучших команд РДШ и вышла в окружной этап, финал состоится в апреле 2022 года. Возросла активность родительской общественности. Совместно с родителями были проведены ряд мероприятий. Увеличивается количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием. В школе активно ведется работа по направлению Российского движения школьников. 75 % обучающихся охвачены направлениями деятельности этой общественно-государственной организацией. В этом году увеличилось число обучающихся, которые приняли участие в проекте «Урок Цифры», Проектория. Возросло количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках и конкурсах по направлению Финансовая грамотность. Так с 2021 года для обучающихся 8-х классов реализуется программа дополнительного образования «Модульная программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности».

50 % обучающихся прошли регистрацию на сайте ГТО и 100 % приступили к сдаче норм ГТО в 2021 году.

Выводы: активизировать работу по увеличению доли численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьного уровня и конкурсов различной направленности, привлечь к участию в конкурсе «Большая перемена» и мероприятий по различным направлениям РДШ. Привлекать к участию мероприятиях школьного уровня социальных партнеров и НКО.

Наличие технических средств обучения и их количество:

- Компьютеры и ноутбуки – 129 штук
- Планшеты – 14 штук
- МФУ – 23 штуки
- Интерактивные доски – 5 штук

Так как школа является единственным в городе пунктом проведения ЕГЭ, осуществлялась дополнительная поставка техники в количестве:

- Принтер – 20 штук
- Ноутбук HP – 22 штуки

В рамках национального проекта «Образования» по программе «Точка роста» была поставка мультимедийного оборудования в количестве:

- Нетбуки – 10 штук
- Шлем VR VIVE HTC – 1 штука
- Квадрокоптер – 4 штуки
- Принтер 3D – 1 штука
- Ноутбук MSI (для VR) – 1 штука
- МФУ – 1 штука

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» была поставка мультимедийного оборудования в количестве:

- Ноутбуки – 34 штуки
- МФУ – 2 штуки

Все кабинеты школы оборудованы компьютерами с доступом в сеть «Интернет», проекторами и колонками для проведения учебных занятий и работы с электронным журналом.

В школе имеются 2 современных компьютерных класса.

Первый компьютерный класс состоит из 12 единиц техники:

- AMD Ryzen
- 8 Гб DDR4
- AMD Radeon RX Vega
- SSD M.2 240 Гб
- USB 3.0

Второй компьютерный класс состоит из 10 единиц техники:

- Ноутбук ICR (Intel i5, 8Гб, 240Гб)

Имеется доступ к глобальной сети «Интернет», а также локальная сеть в учреждении. Подключение к сети «Интернет» с 2022 года осуществляется через ЕСПД по федеральному контракту со скоростью от 100 Мбит/с, провайдер «Ростелеком». Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контекстной фильтрации и СКФ от провайдера «Ростелеком».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками

учебного процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены все ПК в школе. В школе имеется сервер с БД АСИОУ к которому могут подключиться учителя из любого кабинета в школе для работы с электронным журналом и электронным дневником.

Учительская оборудована компьютером для выхода в сеть «Интернет» и работы с электронным журналом. В школе имеются 3 телевизора для отображения электронного расписания.

С целью централизованного управления парком ПК и разграничения (распределения) общего доступа к информационным ресурсам, в школе используется доменная система с Active Directory на базе контроллера домена под управлением Windows Server 2019 Standart. Это позволяет ускорить процесс передачи и получения информации между учителями и администрацией школы.

Для лицензирования компьютеров в МОУ СОШ №7 закуплено ПО:

- Microsoft Office 2021
- Windows 10 x64
- Windows Server 2019 R2

За 2021 календарный год в МОУ СОШ №7 было приобретено:

- 4 проектора в кабинеты учителей
- 3 ПК в кабинеты учителей

На прилегающей территории школы и внутри здания ведётся круглосуточное видеонаблюдение современными IP камерами с широкими углами обзора.

Сайт организации: <https://sch7ugl.edu.yar.ru>