

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

ПРИНЯТО:
Педагогически совет от 07.03.2018г.
Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №7
Н.Б. Кузнецова
(приказ № 159/1/01-08 от 10.10.2019г.)

Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности МОУ СОШ №7
за 2018г.

2019

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Самообследование деятельности МОУ СОШ №7 за 2018 год

(аналитическая часть)

Самообследование деятельности МОУ СОШ №7 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководитель МО, руководители направлений, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 07.03.2019 г., размещен на официальном сайте МОУ СОШ №7 <https://sch7ugl.edu.yar.ru/>

МОУ СОШ №7 основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7.

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 152613 Ярославская область, город Углич, ул. Старостина, д.12

фактический адрес: 152613 Ярославская область, город Углич, ул. Старостина, д.12

1.3. Телефон: 8(48532) 5-41-05

1.4. Устав утвержден постановлением администрации АУМР от 01.11.2011 № 1198 (в редакции от 02.12.2015 № 1838)

1.5. Учредитель: муниципальное образование Угличского муниципального района

1.6. Организационно-правовая форма: тип – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 76 № 001214979, 07.10.1999г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 8 по Ярославской области, ИНН 7612008665

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 76 № 001130968, 29.01.2002 № 3777/460, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Угличу Ярославской области, ОГРН 1027601309570

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0001363 от 30.11.2016 г, регистрационный № 579/16

Приложение к лицензии: МОУ СОШ №7 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;

- Дополнительное образование детей и взрослых

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 0000479 от 10.01.2017 г. срок действия до 08 февраля 2025 г., выдано Департаментом образования Ярославской области, рег. № 6/17.

МОУ СОШ №7 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеются дошкольные группы.

1.12. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", создана нормативная база (<https://sch7ugl.edu.yar.ru/>)

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Смирнова Н.П. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, собрание работников Учреждения.

Заместитель директора по УВР Кузнецова Н.Б. выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

• Собрание работников Учреждения объединяет усилия работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, работников Учреждения).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, коллегиальности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МОУ СОШ №6

1.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2018 году обучалось 690 обучающихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1 – 4 классы – 336,

5 – 9 классы – 384,

10-11 классы - 70

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2018 год	
		Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	336	49
	5-9 кл.	284	41
	10-11 кл.	70	10
Всего		690	100

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону - 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

начало занятий – 8.15

Расписание звонков:

1-ые классы		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-9.00	1 урок 8.15-9.00
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.15-10.00	2 урок 9.15-10.00
9.45-10.25 – динамическая пауза	10.00-10.40 – динамическая пауза	3 урок 10.15-11.00
3 урок 10.25-11.00	3 урок 10.40-11.25	4 урок 11.20-12.05
4 урок 11.20-11.55	4 урок 11.35-12.15	5 урок 12.15-13.00
	5 урок 12.30-13.15	6 урок 13.10-13.55
		7 урок 14.05-14.50

11.1. Расписание звонков для обучающихся с ОВЗ

1-ые классы		2 – 11 класс
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 8.15-8.55
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.15-9.55	2 урок 9.15-9.55
9.45-10.25 – динамическая пауза	09.55-10.40 – динамическая пауза	3 урок 10.15-10.55
3 урок 10.25-	3 урок 10.40-	4 урок 11.20-12.00
		5 урок 12.15-12.55
		6 урок 13.10-13.50

11.00 4 урок 11.20- 11.55	11.20 4 урок 11.45- 12.25 5 урок 12.40- 13.20	7 урок 14.05-14.45
---------------------------------	---	--------------------

Продолжительность учебного года

	1 ступень	2 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	1–4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.	45 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.	45 мин. Обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.

Вывод: Условия функционирования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

МОУ СОШ №7 осуществляет обучение и воспитание в интересах:

- личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- самостоятельно проводить промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников с выдачей документов об образовании государственного образца;
- несёт в порядке, установленном законодательством РФ, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применения форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

Ведущую роль в реализации предназначения образовательного учреждения принадлежит педагогическому коллективу, уровню его профессионализма.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №7 характеризуется следующими показателями:

Всего сотрудников 52 человека, из них:

- с высшей категорией – 24 человек-46%
- с I категорией – 10 человек-19%
- соответствие занимаемой должности – 11 человек-21%
- молодые специалисты – 4 человек-8%
- не аттестованы – 7 человека-40%

В 2018 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100% с учетом наличия 3 совместителей, вакансия учителя – логопеда (0,5 ставки) свободна.

Учебная нагрузка у большинства учителей соответствовала норме. Образовательный процесс осуществляется на основе разработанной нормативной модели в соответствии с образовательным уровнем двух степеней общего образования.

Аналитическая справка по итогам ЕГЭ-2018

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2018года по общеобразовательным предметам в МОУ СОШ №7.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МОУ СОШ №7. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе была разработана дорожная карта подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ. Задачами вышеуказанной

карты были:

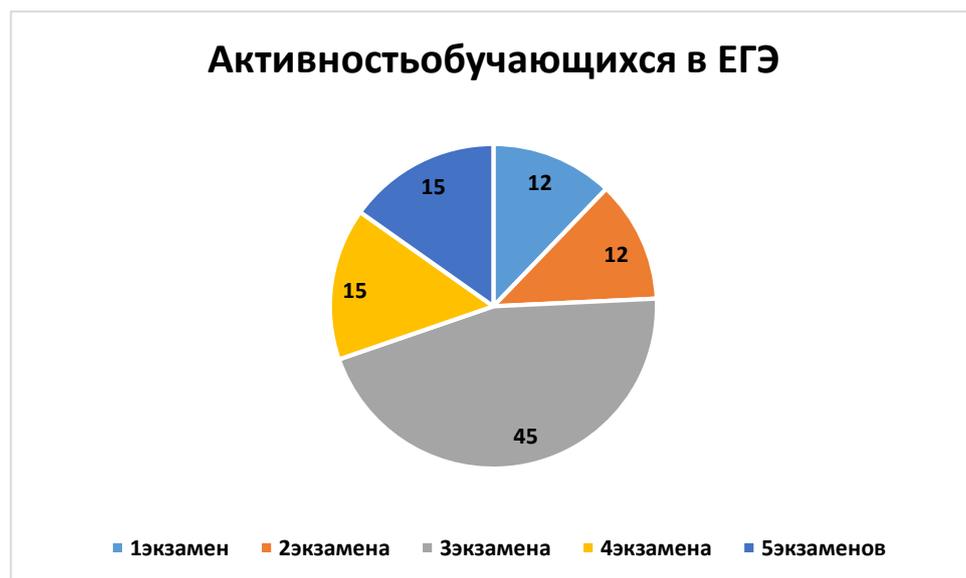
1. Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
2. Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. Разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ЕГЭ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ЕГЭ 2018.

В ГИА участвовали 33 человека.

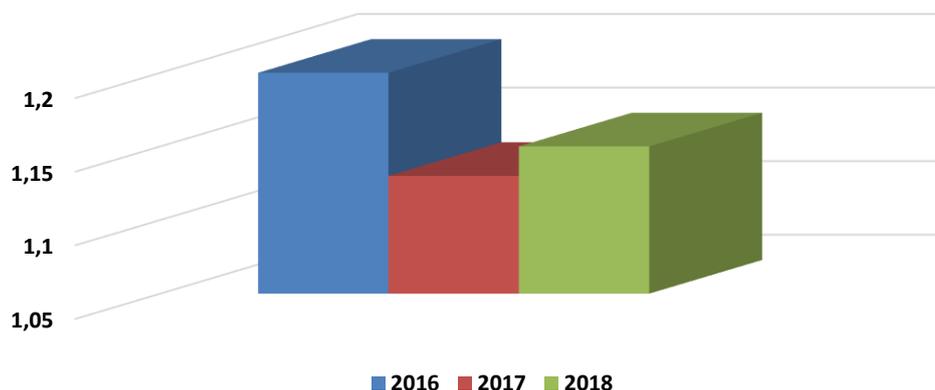




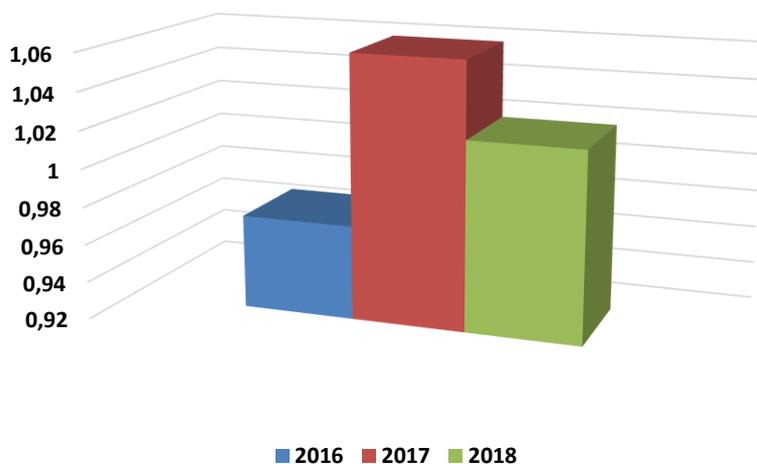
В 2017-2018 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11 классов были выбраны 10 предметов из 11, входящие в список предметов ЕГЭ. По-прежнему большое количество обучающихся выбирают обществознание (39%), наблюдения показывают, если выпускник ещё не выбрал себе будущую специальность, но он себя видит не инженером, а гуманитарием, то в этом случае он выбирает обществознание, которое может ему пригодиться для таких специальностей, которые связаны с экономикой, менеджментом, юриспруденцией, педагогикой. Одна из причин заключается в том, что, по мнению выпускников, обществознание является одним из самых легких предметов. Большинство из них уверены, что, отвечая на вопрос можно что-то такое «наболтать» по теме. Во время ЕГЭ такой возможности не будет, поскольку даже развернутые ответы должны содержать 3-5 предложений, поэтому должны быть максимально чёткими. Математика база (94%), «база» дает гарантию получения аттестата и возможность поступить если не в вуз, то в суз.

На диаграммах, представленных ниже, динамика распределения относительного среднего балла по математике и русскому языку сдачи ЕГЭ.

Динамика распределения по относительному среднему баллу по математике (профиль) 11 класс



Динамика распределения по относительному среднему баллу по русскому языку 11 класс



Динамика относительного среднего балла на протяжении последних трех лет остается стабильной. Но на диаграммах видно, что относительный балл зависит от контингента учащихся. В 2017г обучающиеся были склонны к изучению гуманитарных наук. Стабильности способствовали проведенные в течение учебного года 4 репетиционных пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также систематическое проведение пробных ЕГЭ частями.

Лучшие результаты на экзамене по русскому языку продемонстрировали обучающиеся: Сидорова Ек(98), Новикова О(94), Шуникова А(96), Горшкова Д(98), Васильева Ек(91), Зверева Л(94), ГостеваН(96) учитель Решунова Е.С.; по математике ЗвереваЛ(80), Горшкова Д(74), Муратова А(72),Сидоров Е (74) учитель Павлова И.А.

Итоги: в ходе ГИА-11 2018г. все выпускники успешно сдали экзамены в основные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ЕГЭ, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 9 выпускников одиннадцатых классов.

Рекомендации:

- администрации школы довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-11,

- пересмотреть дорожную карту подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно:

1. систематическое посещение элективных предметов по подготовке к ЕГЭ учителей, работающих в 11-х классах;

2. проведение пробных ЕГЭ по всем предметам;

3. усилить работу по подготовке к ГИА с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; испытывающими трудности в изучении основных предметов и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам;

4. - взять на контроль посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-11, проводимых специалистами ММЦ в течение учебного года;

- в рамках внутришкольного контроля организовать в 2018-2019 учебном году контроль качества преподавания физики, биологии, химии;

- усилить информационно – разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-11, шире привлекать к беседам с учащимися педагога – психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами;

- классным руководителям и учителю технологии (Барабановой Н.С.) усилить работу по профориентации;

- рассмотреть на заседании педагогического совета Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Аналитическая справка по итогам ОГЭ-2018

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ И ГВЭ.

Согласно главы 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2018года по общеобразовательным предметам в МОУ СОШ №7.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ОГЭ 2018.

Направления	Показатели	
Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9	1.Порядок проведения ГИА 2.Работа учителей предметников	1.Организация проведения ОГЭ 2018года. 2.Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
Участие в ГИА	Выбор предметов ОГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2018г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1.Количество выпускников, не прошедших ГИА 1.Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ОГЭ являются существенной частью методической работы МОУ СОШ №7. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе была разработана дорожная карта подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ. Задачами вышеуказанной

карты были:

1. Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ;
2. Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ОГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. Разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ОГЭ.

При подготовке выпускников к ОГЭ были определены следующие направления работы школы:

4. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ОГЭ;

5. организация формирования предметной готовности к ОГЭ всех участников образовательного процесса;

6. психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.

В 2017-2018 учебном году к ГИА были допущены 62 выпускника 9 классов (60 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ). Все допущенные к ГИА выпускники сдавали ОГЭ по четырем предметам, из которых два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по предметам по выбору, ГВЭ по двум предметам.

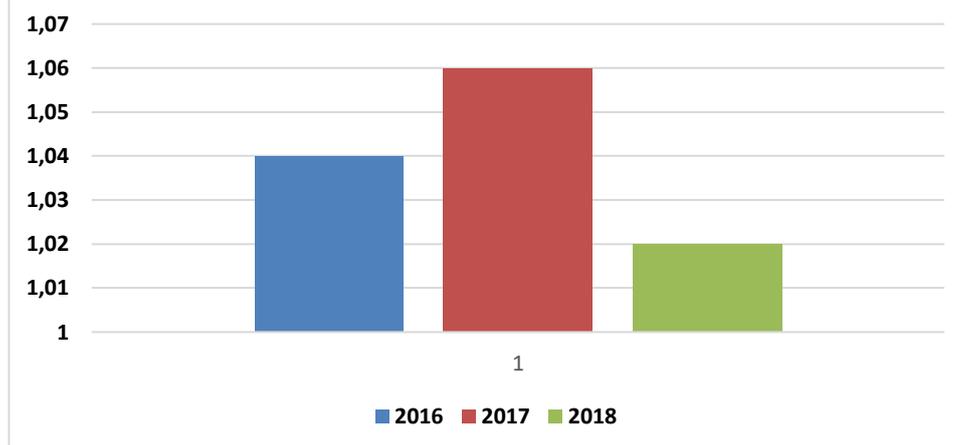
Выбор экзаменов представлен на диаграмме:



В 2017-2018 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 классов были выбраны 9 предметов из 9, входящие в список предметов ОГЭ. На диаграммах, представленных ниже, динамика распределения относительного среднего балла по математике и русскому языку сдачи ОГЭ.



Динамика распределения по относительному среднему баллу по русскому языку



Динамика относительного среднего балла на протяжении последних трех лет остается стабильной. Стабильности способствовали проведенные в течение учебного года 4 репетиционных пробных ОГЭ по русскому языку и математике, а также систематически проводятся пробные ОГЭ частями. Спланированы элективные курсы по подготовке к ОГЭ.

Лучшие результаты на экзамене по русскому языку продемонстрировали обучающиеся Артемьев С.38(39), Кочина Д. 39(39), Кузнецова А. 38(39), Шмелёва П. 38(39) учитель Кузьмина М.Н., по математике: Артемьев С.27(32), Королёв И.26(32), Скоков М.28(32), Шмелёва П. 27(32) учитель Карасёва Т.В.

Наиболее популярными экзаменами у учащихся являются по-прежнему обществознание, которое сдавали 32 человека, а также география – 30 человек выбрали этот предмет. Опросы ребят, с одной стороны, указывают на их уверенность в своих знаниях по данным предметам, кроме того, нельзя отрицать роль учителя в выборе учащихся, но, с другой – по-прежнему бытует мнение, что эти предметы легче подготовиться к ОГЭ, чем, например, физику или химию, иностранный язык, историю или литературу.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Выводы: в ходе ГИА-9 2018г.все выпускники успешно сдали экзамены в основные и резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника девятых классов.

Рекомендации:

- администрации школы довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9,

- пересмотреть дорожную карту подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно:

5. систематическое посещение кружков и факультативов по подготовке к ОГЭ учителей, работающих в 9-х классах;

6. проведение пробных ОГЭ по всем предметам;

7. усилить работу по подготовке к ГИА с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; испытывающими трудности в изучении основных предметов и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам;

8. - взять на контроль посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами ММЦ в течение учебного года;

- в рамках внутришкольного контроля организовать в 2018-2019 учебном году контроль качества преподавания истории, обществознания, биологии, химии, информатики;

- усилить информационно – разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, шире привлекать к беседам с учащимися педагога – психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами;

- рассмотреть на заседании педагогического совета Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

По данным аналитических показателей незначительно снизилась численность обучающихся принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Несмотря на небольшое снижение по районному рейтингу школа занимает высокий рейтинг. Имеет стабильно высокие результаты участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. Возросла активность родительской общественности. Увеличивается количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием. В школе активно ведется работа по направлению Российского движения школьников. 50% обучающихся охвачены направлениями деятельности этой общественно-государственной организацией. Обучающиеся так же принимают активное участие в конкурсах по направлению деятельности РДШ.

Выводы: активизировать работу по увеличению доли численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьного уровня и конкурсов различной направленности.

Педагогический коллектив школы обладает высоким инновационным потенциалом, учителя постоянно повышают уровень своего мастерства через курсы повышения квалификации. Из 46 педагогов школы все имеют сертификаты и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, в т.ч. по ФГОС, а также по проектной и исследовательской работе с обучающимися, по программам внеурочной деятельности, по работе с детьми с ОВЗ и т.п.

Административные работники школы систематически повышают свой уровень квалификации, так из 10 сотрудников – 9 человек имеют требуемые курсы повышения квалификации или прошли переподготовку по заявленным программам.