

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте (учебном исследовании)
обучающихся 10-11 классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных и личностных результатов, достигнутых обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект (учебное исследование) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (куратора) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

1.4. Выполнение индивидуального проекта (учебное исследование) обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса,шедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. Индивидуальный проект (учебное исследование) выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. В течение двух лет обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

1.5. Проект (учебное исследование) может быть только индивидуальным.

1.6. Выбор формы и темы индивидуального проекта (учебного исследования) осуществляется в сентябре-октябре учебного года (10 класс), когда учителями-предметниками формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год.

1.7. Темы индивидуального проекта (учебного исследования) утверждаются приказом директора школы в ноябре первого года обучения.

1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

1.9. Проект (учебное исследование) может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта (учебное исследование) – оценка сформированности у выпускника метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

2.2. Задачи: определить уровень способности выпускника к самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владению навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Организация работы над проектом

3.1. План, программа подготовки проекта (учебного исследования) для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и учителем (куратором).

3.2. Руководителем проекта (учебного исследования) является учитель (куратор). Учителем (куратором) может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной (исследовательской) деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Темы проектов (учебного исследования) могут предлагаться как куратором, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с куратором. Учителя (кураторы) обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не соответствует общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

3.5. В декабре-марте проходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

3.6. В марте учителя (кураторы) отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, планах реализации проектов, возникших проблемах и путях их решения.

3.7. В мае первого года освоения ООП СОО (10 класс) учащиеся сдают письменный отчет по индивидуальному проекту учителю (куратору); в декабре второго года освоения ООП СОО (11 класс) учащиеся сдают материалы на предварительную экспертизу; в апреле второго года освоения ООП СОО (11 класс) осуществляется защита индивидуального проекта.

Предварительная экспертиза осуществляется аттестационной комиссией.

4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Структура индивидуального проекта (учебного исследования):

– Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта (исследования), ФИО ученика, класс, населенный пункт, год). (*приложение № 1*)

– Список использованных источников (если это требует тема проекта, исследования).

4.2. Технические требования:

– Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;

– Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

– Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;

– Оглавление;

– Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

– Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

– Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

Формы представления результатов:

а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экраных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материалный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.5. Индивидуальный проект (учебное исследование) оформляется в папке-скоросшивателе и хранится в школе в течение одного года.

5. Требования к защите индивидуального проекта

5.1 Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.

5.2 Результаты выполнения индивидуального проекта (учебного исследования) оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- продукт индивидуального проекта (учебного исследования).
- презентация обучающимся продукта индивидуального проекта (учебного исследования), содержащая отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта, исследования); (*приложение № 2*)
- отзыв куратора проекта.

5.1. Место защиты – общеобразовательная организация (далее – ОО).

5.2. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся.

5.3. ОО создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, педагоги школы. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.

5.4. ШАК проводит заочную экспертизу представленных индивидуальных проектов (учебного исследования). (*приложение №3*)

5.5. В рамках защиты ШАК заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом и отзывом куратора.

5.6. Независимо от формы представления результата защиты индивидуального проекта (учебного исследования) происходит публично:

- доклад (не более 7 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

5.7. ОО организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта (учебного исследования) для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

5.8. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

5.9. Обучающихся, являющихся участниками муниципальных, областных и всероссийских конференций, освободить от участия в публичной защите индивидуального проекта (учебного исследования), при условии соответствия с утвержденной темой индивидуального проекта/исследования.

6. Критерии оценки проектной работы:

6.1. Для организации защиты индивидуальных проектов (учебных исследований) в школе проводится конференция.

6.2. Процедура защиты индивидуального проекта (учебного исследования) состоит из трёх этапов:

а) презентация индивидуального проекта (учебного исследования) по заявленной теме на школьной конференции;

б) ознакомление комиссии с отзывом учителя (куратора) проекта;

в) ответы учащегося на вопросы членов комиссии.

6.3. Результаты выполнения индивидуального проекта (учебного исследования) оцениваются по итогам рассмотрения итогов заочного тура и публичной защиты в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта (учебного исследования). (*приложение № 3, 4, 5*)

6.4. Классный руководитель обучающегося на основании итогового протокола выставляет оценку в графу «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося.

6.5. При заполнении аттестата выставляется отметка в свободную строку на основании итогового протокола.

7. Функциональные обязанности участников процесса

7.1. Функциональные обязанности обучающегося:

- выбрать тему индивидуального проекта (учебного исследования) ;

- оформить индивидуальный план/программу разработки индивидуального проекта (учебного исследования) и строго следовать намеченным срокам;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту (учебному исследованию);

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям учителя (куратора) индивидуального проекта (учебного исследования);

- выполнить все намеченные этапы разработки индивидуального проекта (учебного исследования) и получить итоговую аттестацию за учебный предмет "Индивидуальный проект" (учебное исследование).

7.2 Функциональные обязанности учителя (куратора) индивидуального проекта (учебного исследования):

- Совместно с обучающимся формулирует тему индивидуального проекта (учебного исследования).

1 - Проводит консультации с участниками индивидуальных проектов (учебных исследований) и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

- Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности (учебного исследования).

- Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей индивидуального проекта (учебного исследования).

- Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помошь обучающемуся в подготовке к презентации индивидуального проекта (учебного исследования).

- Обеспечивает соблюдение сроков выполнения индивидуального проекта (учебного исследования).

- Подготавливает отзыв на работу обучающегося

7.3. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися индивидуального проекта (учебного исследования)

- Формирует единый список тем индивидуальных проектов (учебных исследований), выбранных обучающимися.

- Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную, исследовательскую деятельность.
- Контролирует деятельность учителей (кураторов) индивидуальных проектов (учебных исследований).

Приложение № 1

Оформление титульного листа

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)**

Тема

Выполнил:

ФИО

Ученик (ца) 11 класса

Учитель (куратор) проекта:

ФИО

(предмет)

г. Углич 2021 г.

Приложение № 2

**Рекомендации к компьютерной презентации
(уровень среднего общего образования)**

- 1.1. Компьютерная презентация индивидуального проекта (учебного исследования) не должна превышать 12 слайдов.
- 1.2. Титульный лист презентации включает:
 - 1.2.1. Полное наименование образовательной организации;
 - 1.2.2. Сведения об авторе и руководителе проекта (учебного исследования);
 - 1.2.3. Год разработки проекта.
- 1.3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 1.4. Слайды должны быть озаглавлены.
- 1.5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- 1.6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Приложение № 3

Протокол оценки индивидуального проекта/учебного исследования (заочный этап).

Тема проекта _____

Автор работы _____

Куратор проекта _____

Критерий	Количество баллов			Количество баллов
	1 балл	2 балла	3 балла	
1. Обоснование проблемы проекта/учебного исследования	Проблема не сформулирована или формулировка носит поверхностный характер	Проблема сформулирована, но недостаточно обоснована	Проблема чётко сформулирована и обоснована	
2. Определение цели проекта/учебного исследования	Цель не сформулирована	Цель определена, но недостаточно конкретно	Цель определена, ясно выражена и описана	
3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть источников не относится к теме	Источники однотипны, число их ограничено	Работа содержит информацию из разнообразных источников	
4. Соответствие выбранных методов работы цели и содержанию проекта	Методы работы не соответствуют цели проекта	Методы работы соответствуют цели, но недостаточно эффективны	Методы работы соответствуют цели, использованы уместно и эффективно	
5. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменён описанием порядка работы	Предпринята попытка проанализировать результаты работы	Представлен анализ, сделаны выводы, намечены перспективы	
6. Личная заинтересованность автора, самостоятельность	Автор проявил незначительный интерес, не проявил самостоятельности и творческого подхода	Работа самостоятельная, представлен личный взгляд на проблему	Работа отличается творческим подходом, собственным, оригинальным отношением к теме	
7. Соответствие требованиям оформления письменной части	Нарушена структура работы	Имеются незначительные ошибки в оформлении	Работа выполнена в соответствии с требованиями	
8. Качество проектного продукта	Проектный продукт в стадии оформления	Проектный продукт требует незначительной доработки	Проектный продукт готов к использованию, доступен, универсален	

Приложение №4

Протокол оценки публичной защиты индивидуального проекта/учебного исследования

<i>№</i>	<i>Критерии оценки выступления</i>		<i>Кол-во баллов</i>
1.	Качество выступления	1 – автор зачитывает текст 2 – автор рассказывает, но не раскрывает суть работы 3 – выступление четко выстроено, доказательно, автор говорит свободно	
2.	Качество ответов на вопросы	1 – не может четко ответить на вопросы 2 – не может ответить на большинство вопросов 3 – отвечает на большинство вопросов, ответы грамотные, убедительные	
3.	Мультимедийное сопровождение	1 – представленный демонстрационный материал использован частично 2 – соответствует структуре выступления	
4.	Четкость выводов, обобщений	1 – выводы имеются, но нечётко сформулированы 2 – выводы имеются, но недостаточно аргументированы 3 – выводы чёткие и аргументированные	
5.	Дополнительный балл	1 – балл может быть начислен по усмотрению членов комиссии за оригинальность, использование ИКТ, практическую значимость и т.д.	
Итого:		Максимум баллов: 12	

Итоговый протокол
 оценки результатов защиты индивидуального проекта
 (учебного исследования)
 учащимися _____ класса
 МОУ СОШ №7
 в 20____ - 20____ уч. году.

Председатель школьной аттестационной комиссии:

Члены школьной аттестационной комиссии:

№	ФИ учащегося	Название проекта	Заочный этап	Публичная защита	Отметка

Дата внесения результатов в протокол: _____

Председатель школьной аттестационной комиссии: _____

Члены школьной аттестационной комиссии: _____

**ШКАЛА ПЕРЕВОДА ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ (УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ), В ОТМЕТКУ**

Отметка	Количество баллов
5	31-36
4	25-30
3	19-24
2	Меньше 19