

*Гусева Светлана Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №7  
г. Углича Ярославской области*

### *Мои точки роста как учителя*

*Если учитель имеет только любовь к делу,  
он будет хороший учитель.  
Если учитель имеет только любовь к ученикам,  
как отец, мать, он будет лучше того учителя,  
который прочел все книги,  
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.  
Если учитель соединяет в себе любовь  
к делу и к ученикам, он **совершенный учитель**.  
Л.Н.Толстой*

Вспоминая свои школьные годы, я вижу себя маленькой девочкой, которая внимательно слушает учительницу, следит за каждым её словом, взглядом, движением. Чернышева Ирина Владимировна стала для меня образцом справедливости, доброты, честности. Она всегда умела найти нужное слово, похвалить, приободрить. Не было для меня человека добрее, заботливее, открытее Ирины Владимировны, что даже ее строгость и требовательность принимались мной как должное.

Но даже закончив школу, я не предполагала, что стану педагогом. И все же, наверное, по наитию я поступила в Угличский индустриально-педагогический колледж, и уже первая практика вернула мне давно угасшие детские воспоминания. До сих пор помню то чувство восхищения от моего первого урока, когда сжимало грудь от мало тогда мне понятного чувства счастья. Нет, урок получился так, средне... Но ведь получился! А глаза детей, в которых светилась радость! А высоко поднятые руки с немим взглядом: «Меня, меня спросите. Я знаю». Именно тогда у меня появилось ощущение приобщения к касте необыкновенных людей – русскому учительству. После этого я с удовольствием готовилась к урокам и принимала участие в педагогических конкурсах. Это была моя первая точка роста – получение знаний, необходимых для учительского труда.

Но время учебы пролетело незаметно, и, получив диплом в 2016-м году, у меня наконец появилось полное право на приобщение к большому, нужному, но необыкновенно сложному труду. В чем особенность такого труда? Найти путь к сердцу ученика, создать условия для развития его познавательных и творческих способностей, раскрыть талант каждого. Для этого педагогу нужно сначала разобраться в себе: «Каковы мои нравственные ценности? В чем мой смысл жизни? Что такое счастье?» Никогда русский учитель не шел в школу, чтобы «зарабатывать деньги», чтобы рекламировать свою персону, чтобы

реализовывать через детей свои комплексы. Тем более, если нет любви к каждому ребенку, одаренному и обычному, смелому и робкому, воспитанному и хулиганистому... Достичь такой веры – высшее мастерство учителя. Это вторая моя точка роста, и я думаю, что самая трудная и важная.

Сейчас я преподаю в СОШ №7 г. Углича, у меня второй класс. Какова главная задача учителя начальных классов – это не только привить интерес к учению, но, что важнее всего, сохранить его на протяжении всех лет обучения. Не менее важно научить ребенка логически мыслить, думать, искать, преодолевать трудности, организовывать свое время и пространство вокруг себя. Педагог должен стать для маленького человека добрым наставником и старшим товарищем, ибо именно первый учитель является первым и главным образцом поведения, мерилom ценностей в окружающем мире, пока заключенный пространством учебного класса. Разве возможно предать эту святую веру в непогрешимость взрослого! И каждый день оставлять за порогом класса свои проблемы и жизненные неурядицы, перевоплощаться, чтобы каждый урок был ярким и интересным, чтобы ребенок пережил на нем и радость открытия, и радость творения, и радость успеха.

Где же должен черпать учитель вдохновение, чтобы быть воспитателем, педагогом, другом? Конечно, в осознании важности своего дела и в любви к детям!

Я считаю, что главное, чего не хватает детям в школе, это выбора и реализации своего творческого потенциала. Конечно, на всех уроках это применить невозможно, но я стараюсь делать это во внеурочной деятельности и уроках труда и изобразительного искусства. В этом году я стала вести кружок «Искусство витража», главная цель которого - развитие творческого потенциала у детей младшего школьного возраста. Мы с ребятами много рисуем красками. Они много фантазируют, придумывают что-то новое.

Я часто думаю, как МОИ УЧЕНИКИ войдут в этот мир, найдут ли в жизни своё место, сумеют ли реализовать себя... Чтобы помогать в этом детям, я стараюсь совершенствовать своё педагогическое мастерство, творческие способности, свои личностные качества. Постоянно учусь новому, стараюсь быть в ногу со временем. Это моя третья точка роста.

Таким образом, моя главная цель как учителя - это любовь и доверие, которое щедро дарит нам детское сердце. Добиться этого можно кропотливым трудом, старанием и терпением. Это получится только у учителя, влюблённого в свою профессию. Это единственный путь, ибо если учитель соединит в себе любовь к делу и к ученикам, то он - **совершенный учитель.**