**Тема: Технология изготовления маски**

(с элементами проектной деятельности)

**Цель:**

- знакомство с технологией изготовления маски – проектная работа в группе;

**Задачи урока:**

**обучающие:**

- познакомить учащихся с традициями праздников;

- учить технологии изготовления новогодних масок;

- формировать понятия о творческой проектной деятельности, её содержании;

**воспитывающие:**

- воспитывать культуру труда: формирование навыков аккуратности

в работе, бережное отношение к материалам;

- воспитывать навыки коллективной работы;

**развивающие:**

- развивать элементы технического мышления;

- развивать самостоятельность, активность учащихся;

**Используемая литература:**

Т.Н. Проснякова Творческая мастерская. Учебник для 4 класса. – Самара: корпорация «Фёдоров», изд. «Учебная литература», 2004г.

Н.А.Тараканова Технология. Поурочные планы по учебнику Т.Н.Просняковой «Творческая мастерская» - 4 класс. – Волгоград, изд. «Учитель». 2005г.

**Оборудование:**

- компьютерная презентация

- компьютер (для демонстрации компьютерной презентации);

- технологические карты масок для каждой группы (приложение);

- инструменты: ножницы, шило, линейка, карандаш;

- материалы (указаны в технологических картах).

**Рекомендации:**

Предварительно для работы на уроке класс делится на группы по 5-6 человек. Назначается руководитель группы, который распределяет обязанности, помогает, контролирует. До урока раздаются технологические карты с этапами работы, материалами, инструментами, которые дети на уроке перед практической работой заполняют. Заранее готовятся отрывки для инсценирования – презентации изделий. Урок сопровождается компьютерной презентацией.

.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**а) Приветствие.**

**б) проверка готовности учащихся к уроку.**

- Прозвенел опять звонок, начинается урок.

А теперь все тихо сели, на стол рабочий посмотрели; Слайд 1.

К уроку всё ль уже готово?

Тогда вперёд – вас ждёт работа!

**2. Сообщение темы урока.**

**-** Ребята, до какого праздника осталось не так уж много времени?

- Что вы знаете об истории появления этого праздника?

- А какие традиции этого праздника вы знаете? Слайд 2.

- Как мы готовились к встрече Нового года в классе?

(открыли мастерскую Деда Мороза, где познакомились с технологией изготовления новогодних игрушек, украшений для оформления кабинета, школы)

- Какую традицию ещё не назвали?

(встреча Нового года в ярких костюмах и масках)

Слайд 3.

- Этот обычай очень древний.

Праздник танцев и музыки, красок и света появился в средневековой Италии и вот уже сотни лет любимый и популярный во всём мире. Где главной частью костюма является маска.

- Объясните, как вы понимаете значение слова – маска.

- Вот как раскрывает значение этого слова *толковый словарь*:

- Прочитайте: Слайд 4.

**Маска** (от арабского – насмешка) – накладка на лицо или только верхнюю часть его с вырезами для глаз, надеваемая для того, чтобы не быть узнанным. На маскараде все танцующие были в масках, в характерных фантастических костюмах.

- Кто из вас любит Новый год, поднимите руку? Слайд 5.

- У нас в России костюмированные балы, маскарады – любимый детский праздник, на который все приходят в костюмах любимых героев.

- Но с какой проблемой часто сталкивались?

(трудно подобрать к костюму маску; размер маски не соответствует)

- Как решить эту проблему? **?**

(сделать маску самим)

- В школе решили создать коллекцию масок, и учителя обратились к

вам с просьбой помочь в этом.

- Вы хотите помочь?

- Вижу, что вы добрые, отзывчивые ребята всегда приходите на помощь.

- Тема нашего урока… - Прочитайте. Слайд 6.

**3. Выбор изделий, материалов и инструментов.**

**(актуализация знаний)**

**Составление «звёздочки обдумывания»**

- Давайте посмотрим, какие вопросы надо обдумать, чтобы изделия получились прочными, красивыми, аккуратными, технологически грамотными. В этом поможет «звёздочка обдумывания». В центре обозначим изделие, которое будем выполнять, а от него, как лучи изображены те факторы, которые влияют на качество и дизайн нашего проекта.

Слайд 7.

назначение форма размеры готовые элементы

экологичность **МАСКА** материалы Слайд 8.

экономичность декоративные цвет инструменты; Слайды 9-11

украшения безопасность

труда

**4. Выбор оптимальной технологии.**

- Сегодня вы выполните несколько вариантов масок, так как работа объёмная, то и выполнять её вы будете коллективно. Каждый из участников бригады будет отвечать за отдельные детали маски, которые будут объединены в одно изделие. Именно от вашего умения работать в группе, бригаде зависит качество вашей работы. Слайд 12

Прочитайте девиз нашей работы: «В дружной бригаде любая работа спорится».

- В каждой бригаде назначен мастер, он координирует действия каждого. Мастер может обратиться за помощью ко мне.

- Но сначала составьте план работы с опорой на технологические карты.

( каждая группа работает со своей технологической картой)

**5. Физкультминутка:**

упражнения для рук и опорно-двигательного аппарата;

гимнастика для глаз.

**6.Практическая работа.**

- Назовите этапы практической работы. Слайд 12

- На выполнение практической работы – 20 минут.

- Во время работы включаю музыку. После того как музыка закончит звучать, работу необходимо завершить.

(во время выполнения практической работы учитель наблюдает за работой групп, консультирует)

**7. Защита проекта.**

- Так как бригад 8, а времени осталось мало, для представления изделий предлагаю вам объединиться в группы.

- Во время презентации остальные готовятся оценить маску и попытаются ответить на вопрос: - Какой персонаж находится под маской?

Слово 1 и 2 группам (инсценирование отрывка басни И.А.Крылова «Ворона и лисица»)

Слово 3, 4 и 5 группам (исполнение частушек в масках)

Слово 6, 7 и 8 группам (инсценирование отрывка из сказки А.Толстого «Золотой ключик»)

Слово гостям - 9 группе.

**8. Оценка изделий.**

- Оцените работу друг друга, по следующим критериям: Слайд 13.

творчество;

аккуратность;

презентация;

- Переверните ёлочную игрушку, где указан № группы, изделие которой надо оценить.

-Для оценки используете звёздочки, они находятся у вас на столах в конвертах:

- золотая;

- серебряная;

- белая.

- Звёздочки прикрепляете на ёлку на доске.

(слово каждой группе)

- Моя отметка за вашу работу на уроке… звёздочка (прикрепляю на верхушку ёлки).

**9. Рефлексия.**

**-** Где можно использовать ваши изделия?

(в инсценировках, для театра, на уроках литературного чтения, праздниках ит.д.)

- Вы довольны своей работой?

- Что понравилось в уроке?

- Жалко расставаться с изделиями? Мы оставим ваши изделия в школьном театре.

Где вы и другие ребята могут использовать ваши маски.

- Наш урок подошёл к концу и мне хочется завершить его следующими словами:

Пусть придут в году грядущем Слайд 14.

И удача, и успех!

Пусть он будет самым лучшим,

Самым радостным для всех!

Приложение 1.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ «БАБОЧКИ НАД ЦВЕТАМИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы | Графическое  изображение | Инструмен.,  материалы |
| 1. | Вырежьте из картона заготовку маски. |  | ножницы,  картон,  шаблон |
| 2. | Прорежьте отверстия для глаз. |  | ножницы |
| 3. | Сделайте прорези по бокам маски, вставьте в них резиновую тесьму и закрепите её скотчем. |  | шило,  скотч,  резиновая тесьма |
| 4. | Нарежьте проволоку или цветной картон на части длиной 10-12 см, кончик каждой части проволоки загните и прикрепите скотчем к изнанке. |  | ножницы,  проволока,  скотч,  цветная  бумага |
| 5. | Вырежьте цветы из цветной бумаги и наклейте их на основу. |  |  |
| 6. | Вырежьте из картона силуэты бабочек. |  | шаблоны  бабочек,  цветной  картон,  цветная  бумага,  ножницы |
| 7. | Прикрепите бабочек скотчем на концы проволочек, полоски картона. |  | скотч,  ножницы |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ «ЯРКАЯ ПТИЦА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы | Графическое изображение | Инструмен.,  материалы |
| 1. | Вырежьте основу маски из цветного картона. |  | ножницы,  цветной  картон |
| 2. |  |  | ножницы |
| 3. | Сделайте прорези по бокам маски, вставьте в них резиновую тесьму и закрепите её скотчем. |  | шило,  скотч,  резиновая  тесьма |
| 4. | Для изготовления клюва:  сложите кусок тонкого картона 20 \* 9 см длинными сторонами;  отложите 3 см на нижнем краю и сделайте отметку;  соедините точки линиями;  вырежьте заготовку; в основании клюва прорежьте по сгибу на 1 см и отогните края. |  | ножницы,  линейка,  карандаш,  цветной  картон |
| 5. | Приклейте клюв к маске – основе. |  | клей ПВА |
| 6. | Наклейте перья на маску-основу в следующей последовательности: с каждой стороны по четыре красных пера и жёлтые перья по кругу. |  |  |
| 7. | Вырежьте два круга красного цвета, оформите края зубчиками.  Сделайте прорези для глаз. |  | цветная бумага,  ножницы, |
| 8. | Наклейте «очки» на маску, чтобы прорези для глаз совпали. |  | клей ПВА |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ «ЦАРЕВНА-НЕСМЕЯНА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы. | Графическое  Изображение. | Инструмен.,  материалы. |
| 1. | Вырежи глаза на основе маски. |  | ножницы,  заготовка из картона |
| 2. | Оклей деталь тканью, или используй для крепления степлер. |  | степлер,  клей ПВА,  ткань |
| 3. | Сделай по бокам отверстия, продень резиновую тесьму и зафиксируй длину скотчем. |  | шило,  резин. тесьма,  скотч |
| 4. | Укрась маску. |  | степлер, клей ПВА,  материалы по выбору |
| 5. | По краю наклей, прикрепи тесьму. |  |  |
| 6. | С обратной стороны маски приклей, прикрепи присборенную гипюровую ленту. |  |  |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ « ЦАРЕВНА-НЕСМЕЯНА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы. | Графическое  изображение. | Инструмен., материалы. |
| 1. | Вырежи верхнюю часть маски из  ткани, используя выкройку. |  | ножницы,  выкройка,  ткань |
| 2. | Оклей верхнюю часть основы тканью.  По верхнему краю наклей, прикрепи тесьму. |  | клей ПВА,  основа маски из картона,  тесьма,  степлер |
| 3. | Вырежи из белой ткани нижнюю часть маски, используя выкройку. |  | ножницы,  ткань,  выкройка |
| 4. | Наклей её на основу. |  | клей ПВА,  ткань |
| 5. | По краям нижней детали наклей тесьму. |  |  |
| 6. | Укрась маску. |  |  |
| 7. | Сделай по бокам отверстия, продень резиновую тесьму и зафиксируй нужную длину. |  | шило,  резиновая тесьма |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ (творческая работа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы | Графическое  Изображение. | Инструмен,  материалы |
| 1. | Вырежьте основу маски. |  | ножницы,  заготовка основы |
| 2. | Прорежьте отверстия для глаз. |  | ножницы |
| 3. | В отверстия по бокам проденьте резиновую тесьму и зафиксируйте нужную длину скотчем. |  | резиновая тесьма,  скотч |
| 4. | Украсьте изделие. |  | материал  по выбору |
|  |  |  |  |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСКИ «КЛОУН»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы работы. | Графическое  изображение. | Инструмен.,  материалы. |
| 1. | Вырежи основу маски из картона. |  | ножницы,  картон |
| 2. | Вырежи детали для колпака,  склей их и укрась колпак. |  | ножницы,  клей ПВА,  цветная бумага |
| 3. | Вырежи из цветной бумаги чёлку и волосы. |  |  |
| 4. | Наклей на основу чёлку, а с обратной стороны по бокам волосы. |  | клей ПВА |
| 5. | Прорежьте отверстия для глаз, для рта. |  | ножницы |
| 6. | В отверстия продень резиновую тесьму и зафиксируй длину скотчем. |  | резиновая тесьма,  скотч |
| 7. | Из цветной бумаги вырежи воротник. |  | ножницы,  цветная бумага |
| 8. | Укрась воротник.  Приклей его под подбородок. |  | по выбору,  клей ПВА |